



ที่ ยส ๐๐๑๙/ว ๓๗๕๗

ศาลากลางจังหวัดยโสธร  
ถนนแจ้งสนิท ยส ๓๕๐๐๐

พ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการเชิดชูเกียรติผู้นำเครือข่ายพัฒนาชุมชนดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๐

เรียน นายอำเภอ **ทุกอำเภอ**

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดยโสธร ที่ ยส ๐๐๑๙/ว ๖๘๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

๒. หนังสือจังหวัดยโสธร ที่ ยส ๐๐๑๙/ว ๓๗๕๖ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นระดับจังหวัดฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัด ได้แจ้งแนวทางการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นตามโครงการเชิดชูเกียรติผู้นำเครือข่ายพัฒนาชุมชนดีเด่น และการคัดเลือกครัวเรือนสัมมาชีพชุมชนตัวอย่างระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๐ พร้อมแจ้งกำหนดการให้อำเภอเตรียมความพร้อมรับการคัดสรรระดับจังหวัด ความละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

บัดนี้ จังหวัดยโสธร ได้กำหนดหลักเกณฑ์การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นระดับจังหวัดทุกประเภทเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้ส่งเกณฑ์การคัดสรรฯตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้อำเภอดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายดิเรก ธรรมฤทธิ์)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดยโสธร

กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

โทร.๐-๔๕๗๑-๒๖๖๔/โทรสาร.๐-๔๕๗๑-๔๙๖๑



กรมการพัฒนาชุมชน : เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้ ภายในปี ๒๕๖๔



ที่	หลักเกณฑ์การให้คะแนน	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
	<p>๑) มีการจดบันทึกภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒) มีการรวบรวมและแยกหมวดหมู่</p> <p>๓) มีกิจกรรมสืบทอดและถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔) นำภูมิปัญญาประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรม อย่างน้อย ๑ กิจกรรม</p> <p><b>๒.๕</b> กิจกรรมการสร้างความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- หมู่บ้าน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย ๖ ครั้งต่อปี</p> <p><b>๒.๖</b> กิจกรรมที่ครัวเรือนนำปรัชญาฯ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- ครัวเรือนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>	๓		
๓	<p><b>ด้านเศรษฐกิจชุมชน ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด</b></p> <p><b>๓.๑</b> กลุ่ม/องค์กรทางการเงิน</p> <p>- มีการส่งเสริมให้คนในชุมชนเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของครัวเรือนทั้งหมด</p> <p>- หมู่บ้านมีกลุ่มออมทรัพย์ และ/หรือกองทุนการเงินอื่นๆ อย่างน้อย จำนวน ๓ กลุ่ม</p> <p><b>๓.๒</b> กลุ่มอาชีพ</p> <p>- มีการส่งเสริมให้คนในครัวเรือนร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ที่มีในชุมชน มากกว่า ร้อยละ ๘๕ ของครัวเรือนทั้งหมด</p> <p>- กลุ่ม/องค์กรในหมู่บ้าน มีการพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีอาชีพและรายได้</p> <p><b>๓.๓</b> กิจกรรมลดรายจ่ายและการจัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>- มีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของครัวเรือนเป็นประจำ ร้อยละ ๕๐ ของครัวเรือนในชุมชน</p>	๑๒	๓	
	<p>- ครัวเรือนมีการผลิตและการอุปโภค/บริโภค เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ร้อยละ ๗๕ ของครัวเรือนในชุมชน (ปลูกทุกอย่างที่กิน กินทุกอย่างที่ปลูก ใช้ทุกอย่างที่ทำ ทำทุกอย่างที่ใช้)</p>			
	<p><b>๓.๔</b> การจัดสวัสดิการชุมชน</p> <p>- มีกลุ่ม องค์กร ในหมู่บ้าน/ชุมชนมีการจัดสวัสดิการ ไม่น้อยกว่า ๓ ด้าน</p>	๓		

ที่	หลักเกณฑ์การให้คะแนน	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
๔	ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕		
	๔.๑ หมู่บ้านมีกิจกรรมให้ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการวางแผนการอนุรักษ์ฯ	๒		
	๔.๒ หมู่บ้านมีกิจกรรมด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๓ กิจกรรม	๓		
๕	ด้านสุขภาพอนามัย ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัด	๕		
	๕.๑ กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ - หมู่บ้านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน	๒		
	๕.๒ การให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และการดูแลสุขภาพอนามัย - หมู่บ้านมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ปีละ ๓ ครั้ง	๓		
๖	ด้านการบริหารจัดการชุมชน ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด	๑๘		
	๖.๑ กระบวนการแผนชุมชนและการพัฒนาคุณภาพชุมชน - ใช้ข้อมูลของหมู่บ้านในกระบวนการจัดทำแผนชุมชน ซึ่งเป็นแผนที่แสดงถึงทิศทาง แนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหาและพัฒนาหมู่บ้าน	๔		
	๖.๒ การประสานแผนชุมชน (ดำเนินการเป็นรูปธรรม) - หมู่บ้านสามารถนำกิจกรรมในแผนชุมชนไปปฏิบัติอย่างจริงจังอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของแผนชุมชน	๔		
	๖.๓ การจัดเก็บข้อมูลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูล - มีกระบวนการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ของชุมชน ครบทุกขั้นตอน ดังนี้	๔		
	๑) มีการประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ			
	๒) จัดเก็บโดยอาสาสมัคร			
	๓) บันทึกประมวลผล			
	๔) การประชาคมเพื่อรับรองผล			
	๕) จัดทำสำเนาข้อมูลเก็บไว้ที่ศูนย์เรียนรู้ชุมชน			

ที่	หลักเกณฑ์การให้คะแนน	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
	๖.๔ การมีส่วนร่วมในกระบวนการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจในการบริหารจัดการชุมชน	๓		
	๖.๕ การกำหนดกฎระเบียบของชุมชน -มีการจัดทำข้อปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับของหมู่บ้านเป็นลายลักษณ์อักษร ที่ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในชุมชน ของคนในหมู่บ้าน	๓		
๗	ด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และสังคม ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด	๑๘		
	๗.๑ การอนุรักษ์/สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี - หมู่บ้านมีการจัดกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๔		
	๗.๒ กิจกรรมการจัดความขัดแย้งในชุมชน/ส่งเสริมความสามัคคี - หมู่บ้านมีการจัดกิจกรรมจัดความขัดแย้งในชุมชนและส่งเสริม ความสามัคคี อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๔		
	๗.๓ กิจกรรมการส่งเสริมหลักการประชาธิปไตย - คนในหมู่บ้าน ที่มีสิทธิเลือกตั้งและอาศัยอยู่จริง ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ครั้งหลังสุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๔		
	๗.๔ เป็นหมู่บ้านปลอดยาเสพติด มีกิจกรรมรณรงค์ ลด ละ เลิก อบายมุข - หมู่บ้านมีกระบวนการส่งเสริมการลด ละเลิก อบายมุข อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา	๖		
๘	ด้านการพัฒนาคน ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด	๑๐		
	๘.๑ กิจกรรมการพัฒนาผู้นำชุมชน - หมู่บ้านมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำ/ชุมชน ด้วยระบบ มาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)	๕		
	๘.๒ กิจกรรมอาสาสมัครและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน - หมู่บ้านมีอาสาสมัครหมู่บ้านและมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาสาสมัคร ของหมู่บ้าน อย่างน้อย ๓ กิจกรรม	๕		
	รวม (ข้อที่ ๑ + ๘)	๑๐๐		

เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนศูนย์ประสานงานองค์การชุมชนระดับตำบล(ศอช.ต.)ดีเด่นระดับจังหวัด  
จังหวัดยโสธร ประจำปี ๒๕๖๐

ที่	กิจกรรม	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
๑	ผลการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ จนประสบ ความสำเร็จโดดเด่นเป็นรูปธรรม	๓๐		ผลงานเป็นรูปธรรม เกณฑ์การให้คะแนน
	๑.๑ สนับสนุนกระบวนการจัดทำระบบฐานข้อมูล			ปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม ได้คะแนน ดังนี้
	๑.๒ บูรณาการจัดทำแผนชุมชนระดับตำบล ประสาน แผนพัฒนา อปท.และแผนพัฒนาจังหวัด			๑ - ๓ ข้อ ได้ ๖ คะแนน
	๑.๓ ประสานและสนับสนุนกระบวนการประชาธิปไตย			๔ - ๖ ข้อ ได้ ๑๐ คะแนน
	๑.๔ ประสานงานระหว่างองค์การชุมชนในการดำเนิน งานตามแผนงานและกิจกรรม			๗ - ๙ ข้อ ได้ ๑๘ คะแนน ๑๐ - ๑๒ ข้อ ได้ ๒๕ คะแนน
	๑.๕ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ส่งเสริมธรรมาภิบาล การป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ			๑๓ ข้อ ได้ ๓๐ คะแนน
	๑.๖ ประสานงานและสนับสนุนการดำเนินงานตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	๑.๗ สนับสนุนให้มีกองทุน และสวัสดิการในชุมชน			
	๑.๘ ส่งเสริมและมีการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจน การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น			
	๑.๙ สนับสนุนและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันของสังคม การยุติความขัดแย้งในชุมชน การรักษาความสงบ เรียบร้อยและความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้เกิด ความอยู่เย็นเป็นสุข ความสมานฉันท์			
	๑.๑๐ ประสาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด			
	๑.๑๑ ประสานและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ การบำรุงรักษา การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
	๑.๑๒ ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชนใน การดำเนินกิจกรรมของ ศอช.			
	๑.๑๓ ส่งเสริมและดำเนินการอื่น ๆที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคม			

ที่	กิจกรรม	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
๒	ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการสร้างสัมมาชีพชุมชน	๗๐		
	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	๒.๑ ดำเนินการจัดเวทีบูรณาการแผนชุมชนระดับตำบล	๑๕		
	๒.๒ มีแผนชุมชนระดับตำบลเป็นรูปเล่ม โดยมีองค์ประกอบ ของแผนชุมชนครบ	๑๕		
	๒.๓ มีแผนงาน/โครงการสร้างสัมมาชีพชุมชน เช่น สนับสนุนครัวเรือนสัมมาชีพชุมชนและกลุ่มอาชีพ/OTOP ฯลฯ	๑๐		
	๒.๔ มีการเชื่อมโยงและประสานแผนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน ครัวเรือนและกลุ่มอาชีพ ให้มีอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น	๑๐		
	๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกิจกรรมในการสร้างอาชีพในชุมชน	๒๐		
	อย่างน้อย จำนวน ๒ กิจกรรม			
	รวม	๑๐๐		

เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนกลุ่ม/องค์กรแกนหลักสำคัญในการพัฒนาหมู่บ้าน  
จังหวัดยโสธร ประจำปี ๒๕๖๐

ที่	กิจกรรม	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
๑	ผลการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ จนประสบความสำเร็จ	๓๐		*การดำเนินงานในรูป ๕ ก.
	โดดเด่นเป็นรูปธรรม			
	<b>๑.๑ กรรมการ</b>			
	๑) มาจากการเลือกตั้งของสมาชิกและ/หรือแต่งตั้งตามระเบียบ ของกลุ่ม	๓		
	๒) มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษรและ ปฏิบัติตามหน้าที่	๓		
	<b>๑.๒ สมาชิก</b>			
	๑) สมาชิก มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของกลุ่ม	๓		
	๒) คนในชุมชนให้การยอมรับสนับสนุนกลุ่ม (ร่วมเป็นสมาชิก/ เข้าเป็นสมาชิกเพิ่ม)	๓		
	<b>๑.๓ กองทุน</b>			
	๑) บริหารจัดการเงินทุนด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลัก ธรรมาภิบาล และมีเงินกองทุนเพิ่มขึ้น	๓		
	๒) มีการจัดทำเอกสาร/ระบบบัญชีที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ (บัญชีเงินสด บัญชีรายรับ - รายจ่าย เป็นต้น)	๓		
	<b>๑.๔ กฎระเบียบ</b>			
	๑) สมาชิกมีส่วนร่วมในการร่างกฎระเบียบ/ข้อตกลงของกลุ่ม	๓		
	๒) มีกฎระเบียบ/ข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจนและสมาชิก ปฏิบัติตามระเบียบ	๓		
	<b>๑.๕ กิจกรรมของกลุ่ม</b>			
	๑) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกลุ่ม/ไม่ผิดกฎหมาย	๓		
	๒) มีแผนการจัดสวัสดิการเพื่อสมาชิก/ชุมชน และสามารถ ดำเนินการตามแผนได้อย่างน้อย ๒ เรื่อง	๓		
๒	ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการสร้างสัมมาชีพชุมชนตามหลัก	๗๐		
	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	<b>๒.๑ กลุ่ม องค์กร มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมการขับเคลื่อน</b> <b>การสร้างสัมมาชีพชุมชน เช่น</b>			
	๑) ร่วมเป็นวิทยากรทีมประชาสัมพันธ์ ในการฝึกอบรมอาชีพเพื่อส่งเสริม การสร้างสัมมาชีพชุมชนระดับหมู่บ้าน	๒๐		
	๒) ส่งเสริมการรวมกลุ่มประกอบอาชีพพัฒนาต่อยอดสู่ OTOP/ ลงทะเบียน OTOP เพื่อให้ครัวเรือนมีอาชีพ มีรายได้	๑๐		

	<b>๒.๒ มีการส่งเสริมสนับสนุนครัวเรือนสัมมาชีพ</b>			
	๑) มีแผนการส่งเสริมสนับสนุนครัวเรือนสัมมาชีพ	๑๐		
	๒) มีแผนการส่งเสริมสนับสนุนครัวเรือนสัมมาชีพ และดำเนินการตามแผนฯ ที่กำหนดไว้	๑๐		
	<b>๒.๓ สนับสนุนครัวเรือนให้เป็นสมาชิกกลุ่มและเข้าถึงแหล่งทุน</b>			
	๑) สนับสนุนครัวเรือนเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มอย่างน้อย ๑ กลุ่ม	๑๐		
	๒) สมาชิกกลุ่มเข้าถึงแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ	๑๐		
	<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>		

เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ดีเด่น ชาย - หญิง ระดับจังหวัด  
จังหวัดยโสธร ประจำปี ๒๕๖๐

ที่	กิจกรรม	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
๑	ผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ จนประสบความสำเร็จ	๓๐		เกณฑ์การให้คะแนน
	โดดเด่นเป็นรูปธรรม			* ดำเนินการครบ ๔ เรื่องได้ ๓ คะแนน
	๑. การจัดเก็บข้อมูล จปฐ./กชช.๒ค.	๓		* ดำเนินการครบ ๓ เรื่องได้ ๒ คะแนน
	๑.๑ มีส่วนร่วม หรือเป็นผู้ชี้แจงการจัดเก็บข้อมูล			* ดำเนินการครบ ๑-๒ เรื่องได้ ๑ คะแนน
	๑.๒ เป็นผู้จัดเก็บข้อมูล หรือมีส่วนร่วมในการบันทึกประมวลผล			
	๑.๓ มีส่วนร่วมในการนำข้อมูลเสนอผลต่อสาธารณะชน			
	๑.๔ มีส่วนร่วมในการนำข้อมูลมาวิเคราะห์กำหนดเป็นแผนงาน			
	กิจกรรมบรรจุไว้ในแผนชุมชน			
	๒. การจัดทำแผนชุมชน	๓		
	๒.๑ จัดเตรียมข้อมูล สภาพปัญหาของชุมชนเพื่อนำมาวิเคราะห์	๒		
	และ เป็นผู้ดำเนินการ หรือร่วมกับผู้นำชุมชนจัดเวทีประชาคม			
	วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาหรือกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหตาม			
	ความต้องการของชุมชน			
	๒.๒ นำแผนชุมชนประสานแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑		
	๓. การขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ชุมชน	๓		
	๓.๑ เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ชุมชน	๑		
	(เป็นกรรมการ ที่ปรึกษา)			
	๓.๒ ร่วมจัดเวทีประชาคมเพื่อเผยแพร่ความรู้ ประชาชนชาวบ้านใน	๒		
	ด้านต่างๆ ให้ประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนใกล้เคียงเข้ามา			
	ศึกษาหาความรู้			
	๔. การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓		
	๔.๑ ปฏิบัติตนและทำงานโดยยึดหลักการ "พึ่งตนเอง"และเป็นแบบ	๑		
	อย่างในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	๔.๒ เป็นแกนนำหลักในการขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	๒		
	๕. การแก้ไขปัญหาความยากจน	๓		
	๕.๑ เป็นคณะทำงานและร่วมประชุมวางแผนร่วมกับผู้นำอื่น ๆ	๒		
	ในการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนแก้ไขปัญหากับครัวเรือน			
	ที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ.ปี ๒๕๖๐			
	๕.๒ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแก้ไขปัญหากับครัวเรือนที่มี	๑		
	รายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ.ปี ๒๕๖๐			



ที่	กิจกรรม	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
	๒.๒ สนับสนุน การยกระดับครัวเรือนยากจนตามแนวทางสัมมาชีพ ชุมชน	๓๐		
	๒.๒.๑ ผู้นำ อช. ร่วมเป็นชุดปฏิบัติการตำบลในการแก้ไขปัญหา ความยากจน	๑๐		
	๒.๒.๒ ร่วมวิเคราะห์ สำนวจความต้องการอาชีพของครัวเรือน ยากจนเป้าหมาย	๕		
	๒.๒.๓ ติดตามบันทึกการตรวจเยี่ยมความก้าวหน้าการบริหาร จัดการชีวิตครัวเรือนยากจนเป้าหมาย เพื่อให้ความช่วยเหลือ	๑๐		
	๒.๒.๔ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน หรือคนในชุมชนเพื่อให้การสนับสนุนและส่งเสริมร่างสัมมาชีพชุมชน	๕		
	รวม	๑๐๐		